

學習與媒材設計學系課程與教學在職碩士班課程架構

105. 5. 10 104學年度第2學期第2次系務暨課程委員會修正通過

105. 5. 24院課程委員會審議通過

105. 6. 14 104學年度第2學期第2次校級課程委員會審議通過

一、簡介與願景

(一) 碩士班簡介

課程與教學是教育活動的主要內涵，也是近來教育改革關注的焦點。本校位於國際化的台北都會區，師生參與各項教育改革的機會眾多。故本碩士班創設時，不僅希望發揮國際化的特性，奠定學生課程與教學研究的學術涵養，更希望能協助學生瞭解都會教育的特性，增進學生在地化的實務改革能力，培養學生成為都會區的課程與教學領導者。同時，也期盼透過課程與教學專業課程的提供，加強對於學校之外文教事業的服務，提昇我國課程與教學人才的素質，以促教育改革。

本碩士班成立於民國89年，以培養優質的課程設計與教學研究人才。自90年代以來，本碩士班致力於課程與教學之理論創發與實務發展，尤其著重本土化、都會化與國際化等特色，期以研究與教學，厚植學術根基與培育人才，以研習傳播專業新知，導引教育政策與課程發展，並擴展至文教事業，共創我國課程與教學之嶄新境界。

(二) 碩士班願景

本系碩士班未來之發展願景為「人本關懷」、「都會領導」、「多元平衡」、「永續學習」四項，各項之內涵如下：

1. 「人本關懷」：教育的主體是人，因此，課程、教學及教育措施，都蘊含對教育主體一人的關懷；同時透過關懷的過程，了解學生的特質與潛能，啟迪其適性發展。
2. 「都會領導」：由於社會型態的轉變及工商經濟的發展，促使人口聚集都會區域，進而產生都會區域的人文生態的議題，這些都會區域議題有賴於教育理論與學者的導引，方能邁向更積極發展。本校位於首善之都—大臺北都會區中心，長期輔導台北市區內小學教育，從教育領導的實務經驗，增益研究生在都會學校的領導知能，也是本碩士班努力之目標。
3. 「多元平衡」：教育活動需以利社會、具正向成長意義為價值核心，方能導向本碩士班教育目標。雖然教育的過程中存有多元價值體系，也將導引出不同的課程和教學的型態，各型態之間也各具優點與限制。有視於教育對象的個別差異，欲提供學習者均等的教育機會，使其獲得適性的發展，教育體系、政策與活動需尊重多元價值觀，使多元價值體系並存，相互激勵，裨益成長。
4. 「永續學習」：追求永續發展是促使組織革新的重要力量，而持續學習乃激發永續發展的動力。因此，面對科技日新月異與快速變遷之社會，本碩士班將秉持永續學習精神，推動各項所務。

上述四項願景已融入本碩士班課程設計、教學實務、研究發展、學術交流與推廣等業務之推動。

二、教育目標

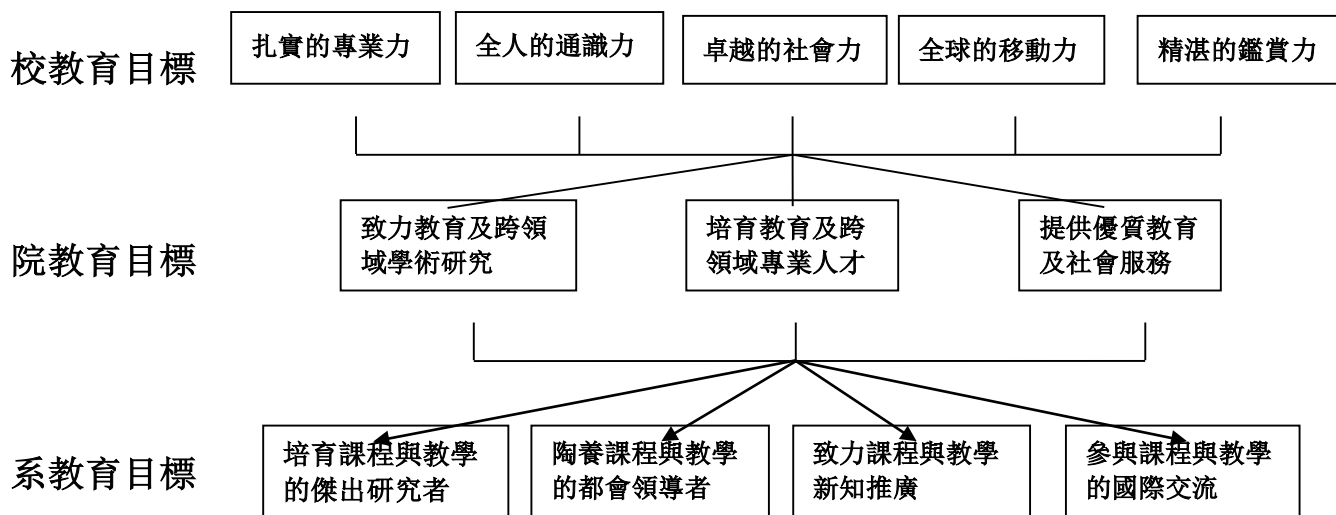
(一) 本系碩士班教育目標

根據上述四大願景，一方面引領本碩士班課程設計、教學實施、研究發展、學術交流與推廣等業務之推動，另一方面據以輔導學生學習。根據上述四大願景，本碩士班所建構的教育目

標包含四項：

1. 培育課程與教學的**傑出研究者**，提升學術水準。
2. 陶養課程與教學的**都會領導者**，引領實務精進。
3. 致力課程與教學的**新知推廣**，促進教育進步。
4. 參與課程與教學的**國際交流**，共謀互惠發展。

(二) 本系碩士班教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

(一) 本系碩士班核心能力（註 2）

1. 課程知能：能深化研析課程基礎、理論、設計、決定、控制、實施、管理、評鑑、問題探究、歷史、趨勢、改革、新興課程、都會教育課程及潛在課程等基本概念、國內、外之重要理論模式，進而能提出批判論題，發展適用的課程理論與實務。
2. 教學知能：能深化研析教育心理學、認知科學、學習心理學、思考發展與教學，以及更有效的教學法，進而能結合班級經營與教學評量技術，以配合各學科領域知識，發展與設計有效的教學模式。
3. 研究知能：能瞭解教育與心理統計之原理與質性研究的特性，熟諳量化資料處理的研究方法與統計套裝軟體的實作技能，能應用質性資料分析技能於資料之詮釋。
4. 多元文化：能覺知、理解與探究本土與全球社會在種族、族群、階級、性別、區域、年齡層、身心特殊性等面向之多元風貌。在實施與探究課程與教學課題時，能以文化回應的視野，盡力實踐民主、人權與正義的普世價值。
5. 研究推廣：能善於收集與分析國內外課程與教學之訊息，敏察問題脈絡，並透過合作平台與學術社群交流，靈活酌量文化、環境與問題需求特性，應用課程與教學之理論模式與實徵研究成果，有效地推廣研究成果，提升教育績效。

(二) 本系碩士班核心能力與教育目標關聯表

核心能力	本系碩士班教育目標			
		1. 培育課程與教學的傑出研究者	2. 陶養課程與教學的都會領導者	3. 致力課程與教學的新知推廣，

	者，提升學術水準	者，引領實務精進	促進教育進步	共謀互惠發展
1. 能探究課程的理論與實務	✓		✓	
2. 能精進教學的理論與實務		✓	✓	✓
3. 能熟悉研究的知識與技術	✓	✓		
4. 能應用學習科技於課程與教學	✓		✓	✓
5. 能實踐人文關懷的倫理情操	✓		✓	✓

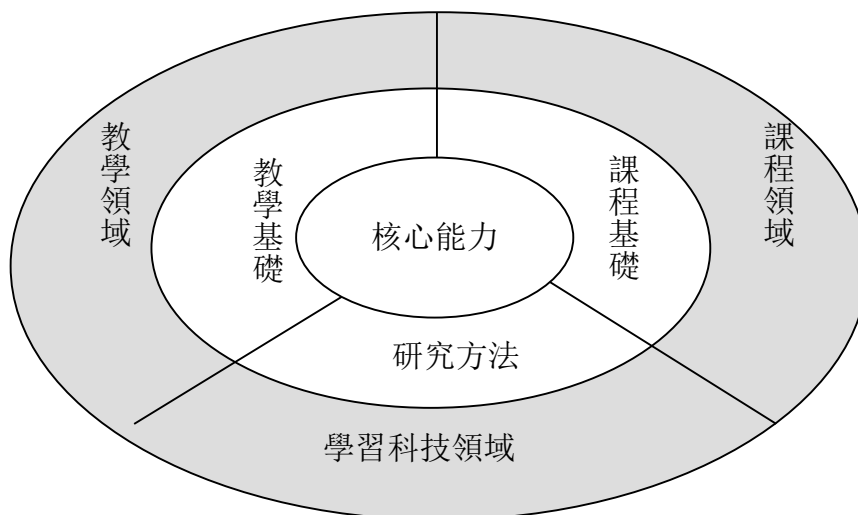
(三) 研究重點

1. 課程與教學之研究：針對 K-12 學校教育與文教事業的課程與教學之議題，進行科際整合的、跨國比較的探究，以發展、革新、設計、評鑑學校與文教事業的課程與教學。
2. 教材教法之研究：探究 K-12 課程之語文、數學、社會、自然、生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等各領域之教材教法與實務議題，並探究教學媒體製作、電腦輔助教學設計、網路教學、數位學習等方面的理論與實務。
3. 新興課程與教學議題之研究：配合當前教育潮流與社會變遷趨勢，針對新興課程與教學領域，如兩性教育、生命教育、環境教育、休閒教育、人權教育、終身教育等專題，進行科際整合、跨國比較等系統研究，以提升 K-12 的課程與教學的專業品質。

(四) 課程架構

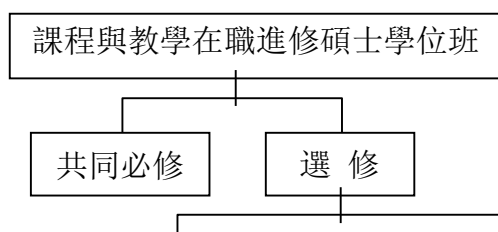
本系在職進修碩士班之課程架構呈如圖一、圖二及圖三所示。

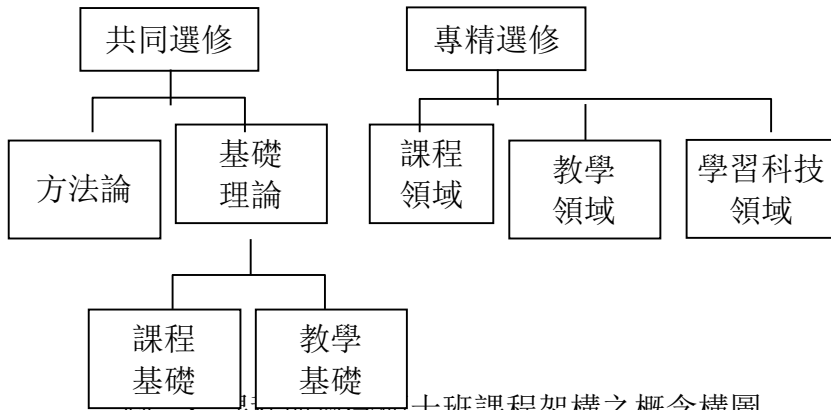
1. 課程架構圖



圖一：課程與教學在職進修碩士班課程架構

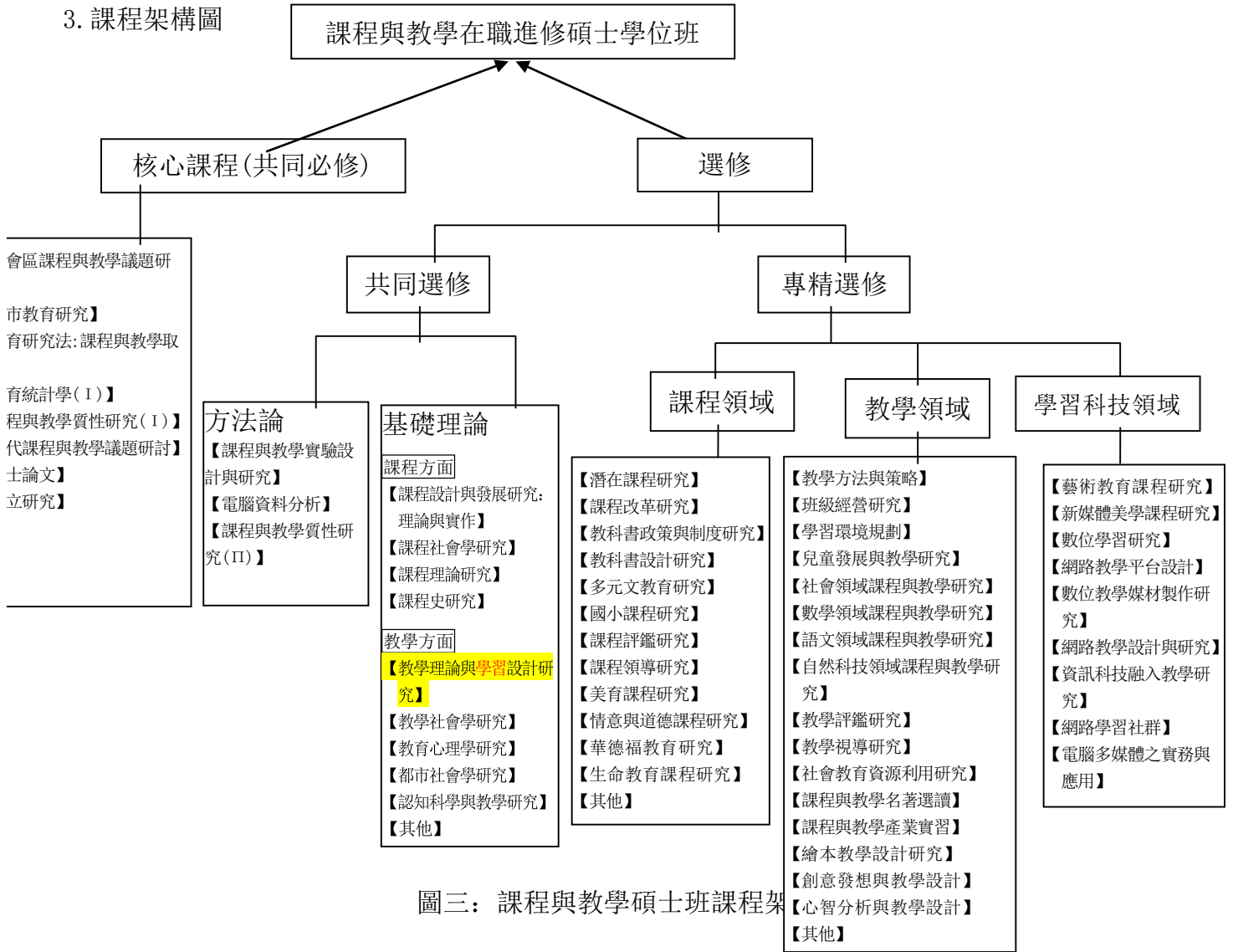
2. 課程架構之概念構圖





圖二：課程與教學碩士班課程架構之概念構圖

3. 課程架構圖



圖三：課程與教學碩士班課程架構圖

4. 在職進修碩士班學分規劃表

課程類別	專門課程	總計
必修	16-20	16-20
選修	22-18	22-18
合計	38	38

臺北市立大學課程與教學碩士班課程架構圖

課程與教學碩士班

系專門必修

核心課程(共同必修)

核心課程(共同必修)

R(2)

都會區課程教學議題研究

R(2)

都市教育研究

R(2)

教育研究法:課程與教學
取向

R(2)

當代課程與教學議題研究

R(2)

教育統計學(1)

R(2)

課程與教學質性研究(1)

R(6)

碩士論文

R(2)

獨立研究



選修

學術發展

實務應用

E(2) 電腦資料分析	E(3) 課程設計與發展:理論與實作	E(2) 電腦多媒體之實務與應用	E(2) 課程社會學研究
E(3) 教學理論與學習設計研究	E(2) 教學社會學研究	E(2) 教育心理學研究	E(2) 都市社會學研究
E(2) 認知科學與教學研究	E(2) 課程評鑑研究	E(2) 課程領導研究	E(2) 教科書設計研究
E(2) 多元文教育研究	E(2) 華德福教育研究	E(2) 生命教育課程研究	E(2) 藝術教育課程研究
E(2) 教學方法與策略	E(2) 班級經營研究	E(2) 學習環境規劃	E(2) 網站設計與經營
E(2) 教學評鑑研究	E(2) 課程與教學產業實習	E(2) 教學視導研究	E(2) 語文領域課程與教學研究
E(2) 兒童發展與教學研究	E(2) 社會領域課程與教學研究	E(2) 數學領域課程與教學研究	E(2) 心智分析與教學設計
E(2) 自然科技領域課程與教學研究	E(2) 繪本教學設計研究	E(2) 創意發想與教學設計	E(2) 數位教學媒材製作研究
E(2) 新媒體美學課程研究	E(2) 數位學習研究	E(2) 網路教學平台設計	E(2) 網路學習社群
E(2) 網路教學設計與研究	E(2) 資訊科技融入教學研究		

建議選課年級

必修(R)主修領域選修(E)
學分數

2R(3)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	核心課程 (共同必修)	都會區課程與教學議題研究	Study on Curriculum and Instruction Issues in Urban Areas	2	0	2	0	至少必修一科
		都市教育研究	Study on Metropolis education	2	0	2	0	
		教育研究法：課程與教學取向	Education Methodology: Curriculum and Instruction Focus	2	0	2	0	
		教育統計學(I)	Advanced Statistical Methods(I)	0	2	0	2	至少必修一科
		課程與教學質性研究(I)	Qualitative Research Methods for Curriculum and Instruction(I)	0	2	0	2	
		當代課程與教學議題研討	Contemporary Issues on Curriculum and Instruction	1	1	1	1	105 更改為一年級
二年級		碩士論文	Master's Thesis	3	3	3	3	
		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	

五、選修科目(至少 12 學分)

級	別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	(共同選修課程) (方法課程)	課程與教學實驗設計與研究	Study on Experimental Design and Study in Curriculum and Instruction	2	0	2	0	
		電腦資料分析	Data Analysis	2	0	2	0	
		課程與教學質性研究(II)	Qualitative Research Methods for Curriculum and Instruction(II)	2	0	2	0	
	(基礎理論課程) (共同選修課程) (課程方面)	課程設計與發展研究：理論與實作	Study on Curriculum Design and Development	3	0	3	0	
		課程社會學研究	Study on Sociology of Curriculum	0	2	0	2	
		課程理論研究	Study on Theories of Curriculum	2	0	2	0	
		課程史研究	Study on History of Curriculum	2	0			
	(基礎理論課程) (共同選修課程) (教學方面)	教學理論與學習設計研究	Study on Theories of Teaching and Instructional Design					105 更名 (原名:教學理論與設計研究)
		教學社會學研究	Study on Sociology of Teaching					
		教育心理學研究	Study on Educational Psychology		0	2	0	
		都市社會學研究	Study on Urban Sociology	0	2	0	2	
		認知科學與教學研究	Study on Cognitive Science and Instruction					105 修正 (原為 3 學分 3 小時)

註 1.共同選修課程 基礎理論課程_課程方面 (至少) 修習 2 學分

註 2.共同選修課程 基礎理論課程_教學方面 (至少) 修習 2 學分

註 3.共同選修課程 至少修習 6 學分

級	別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
		潛在課程研究	Study on Hidden Curriculum	0	2	0	2	
		課程改革研究	Study on Curriculum Reform	0	2	0	2	
		教科書政策與制度研究	Study on Textbook Studies	2	0	2	0	
		教科書設計研究	Study on Textbook Design	0	2	0	2	
		多元文化教育研究	Study on Multicultural Education	2	0	2	0	
		國小課程研究	Study on Elementary School Curriculum	2	0	2	0	
		課程評鑑研究	Study on Curriculum Evaluation	0	2	0	2	
		課程領導研究	Study on Curriculum Leadership	2	0	2	0	
		美育課程研究	Study on Curriculum for Aesthetic Education	0	2	0	2	
		情意與道德課程研究	Study on Curriculum for Affection and Morality	2	0	2	0	
		華德福教育研究	Study on Waldorf Education	2	0	2	0	
		生命教育課程研究	Study on curriculum for Life Education	2	0	2	0	
		其他						

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				分		數		
	專精選修課程（教學）	教學方法與策略	Teaching Methodology and Strategy	2	0	2	0	
		班級經營研究	Study on Classroom Management	0	2	0	2	
		學習環境規劃	Design of Learning Environments	0	2	0	2	
		兒童發展與教學研究	Study on Child Development and Instruction	2	0	2	0	
		社會領域課程與教學研究	Study on Social domain curriculum and Instruction	2	0	2	0	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註	
				分		數			
	領域 專精選修課程 (教學領域)	數學領域課程與教學研究	Study on Mathematics domain curriculum and Instruction	0	2	0	2		
		語文領域課程與教學研究	Study on Language domain curriculum and Instruction	0	2	0	2		
		自然科技領域課程與教學研究	Study on Natural tech area curriculum and Instruction	0	2	0	2		
		教學評鑑研究	Study on Instructional Evaluation	2	0	2	0		
		教學視導研究	Study on Instruction Supervision	0	2	0	2		
		社會教育資源利用研究	Study on Utilization of Social Education Resources	2	0	2	0		
		課程與教學名著選讀	Readings in Curriculum and Instruction	0	2	0	2		
		課程與教學產業實習	Curriculum and Instruction Industry Practicum	0	2	0	2		
		繪本教學設計研究	Study on teaching with picture books	2	0	2	0		
		創意發想與教學設計	Creative Thinking and Instruction Design	2	0	2	0		
		心智分析與教學設計	A Psychological Analysis to Human Mind and Instruction Design	0	2	0	2		
		其他							
		專精選修課程 (學習科技領域)	藝術教育課程研究	Study on Curriculum for Art Education	0	2	0	2	
			新媒體美學課程研究	Study on Curriculum of New Media Aesthetics	2	0	2	0	
			數位學習研究	Study on E-learning: Theory and Practice	0	2	0	2	
	網路教學平台設計		Design for Course Management System	2	0	2	0		
	數位教學媒材製作研究		Study on Digital Teaching Materials Production	2	0	2	0		
	網路教學設計與研究		Special Topics in Web-Based Instruction Design	0	2	0	2		
	資訊科技融入教學研究		Research on Instruction Using Computer	2	0	2	0		
	網路學習社群研究		Study on Network Learning Community	2	0	2	0		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				分		數		
		電腦多媒體之實務與應用	Practice and Application in Multimedia and Computers	2	0	2	0	
		網站設計與經營	Website Disign and Management	2	0	2	0	
		其他						